

میوزک ان مائنسڈ کا کتابچہ

موسیقی کے معالجین، موسیقاروں

اور

موسیقی کے علمبرداروں کے لیے



music
in mind





آپ جو دیکھیں گے اور سنیں گے:



موسیقی کے وقوف کے
درمیان خاموشی تاکہ
شرکاء کو جواب دینے یا
غور کرنے کا وقت ملے



موسیقار گانا گاتے
اور ساز بجاتے ہوئے



موسیقی کے ذریعے پیدا
ہونے والے زبانی اظہار



کمرے میں موسیقی
کے مکالمے



انفرادی موسیقی بنانے کے
 مختلف پہلوؤں کو
 ایک ساتھ ملانا



مانوس اور تخلیقی
موسیقی دونوں کا
استعمال



موسیقار باری باری تخلیقی
موسیقی میں حصہ
ڈال رہے ہیں

یہ کمرے میں موجود ہر فرد پر لاگو ہوتا ہے، بغیر کسی حیثیت کے فرق کے

کیا توقع کریں

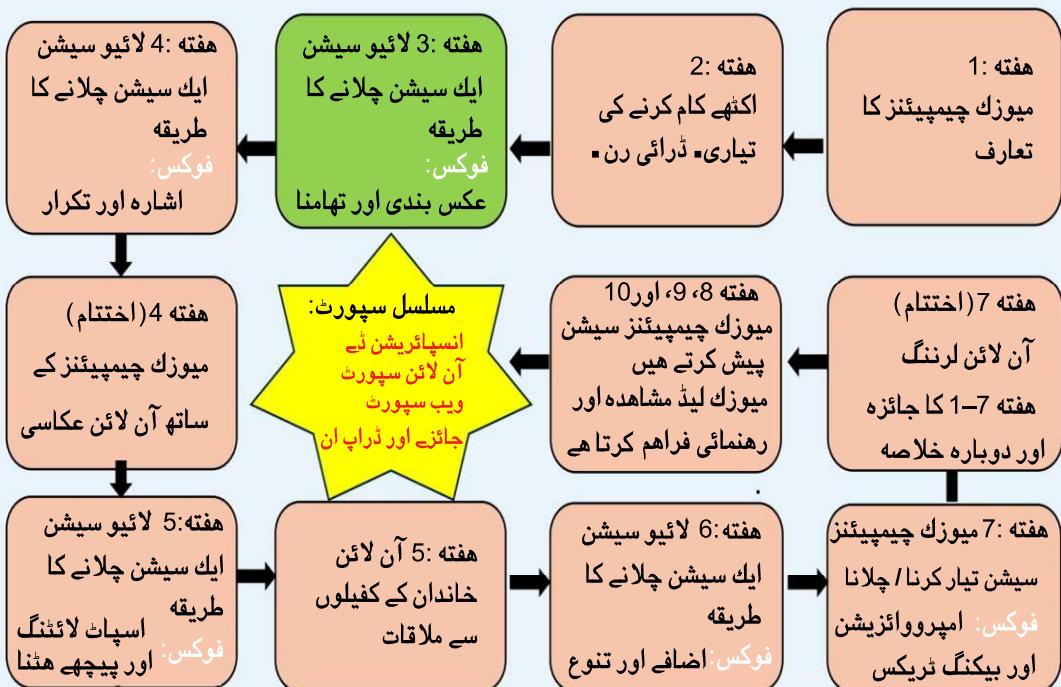
مانچسٹر کیمراٹا آرکسٹرا کے ایک میوزک تھراپسٹ اور موسیقار آپ کے ڈیمینشیا میوزک کیفے میں شامل ہوں گے، جو آمنے سامنے اور آن لائن تربیت کا امتزاج فراہم کریں گے تاکہ رضاکار اور عملہ میوزک چیمپئن بن سکیں۔

پروگرام کے دوران، میوزک چیمپئن موسیقی کے معالج اور موسیقار کی رہنمائی سے اپنی مہارتیں تیار کرتے ہیں تاکہ وہ اپنے میوزک کیفے سیشنز کو آزادانہ طور پر چلانے میں پراعتماد محسوس کریں۔

پورا گروپ دائیے میں بیٹھتا ہے تاکہ ہر کوئی ایک دوسرے کو دیکھ سکے اور مختلف پرکشن آلات میں سے انتخاب کرسکے یا پیش کیے جاسکیں۔ یہ آلات جگہ کے مرکز میں کم اونچائی والی میزوں پر رکھے جاتے ہیں۔



میوزک چیمپیئنزر کے لیے تربیتی فریم ورک: ٹرم 1، ہفتہ 1 تا 10





هفتہ: 1 میوزک چیمپیئنزر انڈ کشن

قیادت: MiM ٹیم

کے لیے: میوزک چیمپیئنزر

- ﴿ موسیقی کا شعور: CEO جائے ول摩ر کا تعارف
- ﴿ تربیتی نصاب اور سپورٹ
- ﴿ سیشن کی ترتیب اور توقعات
- ﴿ آپ کے سیشن کی تیاری اور انتظامی امور
- ﴿ ویب سائٹ سپورٹ اور لاگ ان کرنے کی رہنمائی
- ﴿ الزائر کا آن لائن تربیتی کورس



ہفتہ: 2 ایک ساتھ کام کرنے کی تیاری

پریکٹس رن بغیر PLWD کے

رہنمائی: میوزک لیڈ اور موسیقار، جو تکنیکوں کی وضاحت کریں گے
اور سیشن میں ان کا عملی مظاہرہ کریں گے

کے لیے: میوزک چیمپیئنز، جو سیشن کا حصہ بنیں گے اور مشاہدہ/پیروی کریں گے

- ﴿ اپنے موسیقاروں کا تعارف اور اسی طرح میوزک چیمپیئنز کا موسیقاروں سے تعارف
- ﴿ (تخلیقی اصول) اگلے سلاسلیڈ کا حوالہ دین
- ﴿ میوزک سیشن سے کیا توقع کی جاسکتی ہے
- ﴿ میوزک سیشن میں آپ سے ہماری توقعات
- ﴿ اپنے آلاتِ موسیقی کا تعارف
- ﴿ اس سیشن میں تمام تکنیکوں کا جائزہ - تاکہ میوزک چیمپیئنز سمجھ سکیں
کہ وہ مختلف تکنیکوں کے بارے میں کیسے سیکھیں گے
- ﴿ ویب سائٹ سے بیکنگ ٹریکس کا استعمال کیسے کریں



تخلیقی اصول

دماغ کے آہستہ کام کرنے کو سمجھیں جو ڈیمنشیا
کے ساتھ ہوتا ہے

موسیقی کے اندر اور اس کے ارد گرد جگے، چھوڑیں۔

PLWD کی جسمانی، ذہنی اور موسیقی کی جگہ پر کام کریں۔

آگاہی

آنکھوں اور کانوں کا استعمال کریں۔
کمرے کے اندر اور باہر کیا سن
سکتے ہیں؟

موسیقی کو عناصر میں تقسیم کریں

سر، تال، دهن، ردهم۔
گروپ ساز: لکڑی، دهات وغیرہ۔

آلات کا انتخاب

ہم مخصوص آلات کیوں استعمال
کرتے ہیں؟

گفتگو اور تکنیک

بہتر بنانا، دستبردار ہونا،
برقرار رکھنا، عکس بندی
وغیرہ۔

کمرے کی ترتیب

نیم دائٹرہ۔
آلات دائٹرے کے اندر۔



سیشن کی تیاری کے لیے رہنمائی

- ﴿ ہمارے اصول/ مقاصد کو یاد رکھیں۔
- ﴿ کمرے کی ترتیب نیم دائیہ میں تیار کریں۔
- ﴿ نیم دائیہ کے اندر چھوٹے میزوں پر آلات رکھیں۔
- ﴿ دستاویزات مکمل کریں (GDPR)، حاضری رجسٹر وغیرہ۔
- ﴿ (تمام حاضرین) بشمول چیمپس کے لیے نام کے بیجز تیار کریں۔
- ﴿ (بیکنگ ٹریکس اور اسپیکر) پروگرام کے بعد کے حصے میں۔
- ﴿ اختراع/ بدیہہ۔
- ﴿ براہ کرم یقینی بنائیں کہ تمام مشروبات اور ناشتے سیشن سے پہلے ختم اور ہٹا دیے گئے ہوں۔
- ﴿ آلات کی صفائی کے لیے سیشن کے آخر میں ہینڈ سینیٹائزر رکھنا اچھا ہے۔

تمام سیشنز تربیتی مقاصد کے لیے ریکارڈ کیے جائیں گے۔



ہفتہ: 3 مل کر کام کرنے کی تیاری آئینہ سازی اور برقرار رکھنا

قیادت: موسیقی کے رہنمایا اور موسیقار جو تکنیک کی وضاحت کریں گے اور سیشن میں عملی مظاہرہ کریں گے۔

کے لیے: موسیقی کے چیمپیئنزر تاکہ وہ سیشن کا حصہ بن سکیں اور مشاہدہ کریں/پیروی کریں۔

آئینہ سازی

- ﴿ بالکل اسی طریقے سے عکاسی کریں جیسا کوئی کھیل رہا ہے۔
- ﴿ شریک کے ساتھ بیک وقت نقل کریں لیکن غالب نہ آئیں۔
- ﴿ شریک کے بعد دھرائیں۔
- ﴿ موسیقی میں پہلا تعلق قائم کرنے پر توجہ دیں۔

برقرار رکھنا

- ﴿ موسیقی کا "سیفٹی نیٹ"۔
- ﴿ ایک یا دو نوٹس کی مسلسل آواز - "ڈرون"۔
- ﴿ ڈرم پر مسلسل تال یا دھرا یا جانے والا نمونہ۔
- ﴿ اپنی آواز کے ذریعے مسلسل ہمنگ۔



ہفتہ: 4 مل کر کام کرنے کی تیاری اشارہ اور تکرار

قیادت : موسیقی کے رہنما اور موسیقار جو تکنیک کی وضاحت کریں گے اور سیشن میں عملی مظاہرہ کریں گے۔

کے لیے : موسیقی کے چیمپیئنز تاکہ وہ سیشن کا حصہ بن سکیں اور مشاهدہ کریں/پیروی کریں۔

اشارہ

- ﴿ اشاروں کا استعمال کرکے بڑی آوازوں کی حوصلہ افزائی کریں۔
- ﴿ چہرے کے متحرک تاثرات۔
- ﴿ کسی کے کھیلنے کی حرکت کو بڑھا چڑھا کر دکھانا۔
- ﴿ کھیلتے وقت کسی کی توجہ حاصل کرنا۔
- ﴿ موسیقی کا تصور کرنا۔

تکرار

- ﴿ موسیقی کو دھرانے سے عمل کرنے کا وقت ملتا ہے۔
- ﴿ تکرار واقفیت پیدا کرتی ہے۔
- ﴿ جگہ اور وقت میں مدد فراہم کرتی ہے۔
- ﴿ تکرار تبدیلی اور بہتری کا باعث بن سکتی ہے۔
- ﴿ ایک نئی موسیقی کھانی بنانے کا موقع۔



هفتہ: 5 مل کر کام کرنے کی تیاری اسپاٹ لائٹنگ اور وڈڈرائینگ

قیادت : موسیقی کے رہنماء اور موسیقار جو تکنیک کی وضاحت کریں گے اور سیشن میں عملی مظاہرہ کریں گے۔

کے لیے : موسیقی کے چیمپیئنzs تاکہ وہ سیشن کا حصہ بن سکیں اور مشاهدہ کریں/پیروی کریں۔

اسپاٹ لائٹنگ

کسی خاص واقعے کو نمایاں کرنا۔

ایک سولو کی رہنمائی کریں۔

بہت دھیمی موسیقی کو پہچاننا۔

ایک اظہار کن اشارے کو تسلیم کرنا۔

اس کو پورے گروپ کی توجہ میں لانا۔

وڈڈرائینگ

اپنی موسیقی مکمل طور پر روک دینا تاکہ کسی اور کے لیے جگہ بن سکے۔

پہچاننا جب کوئی شرکاء موسیقی کے بھاؤ میں ہو۔

ایک لمحہ نکال کر پورے گروپ کو سنیں اور دیکھیں۔

کون دوسرا آئینے کی ضرورت، بڑھانے یا تھامنے کی ضرورت محسوس کر سکتا ہے؟



ہفتہ: 6 بہتر بنانا اور تنوع پیدا کرنا

قیادت: موسیقی کے رہنمای اور موسیقار جو تکنیک کی وضاحت کریں گے اور سیشن میں عملی مظاہرہ کریں گے۔
کے لیے: موسیقی کے چیمپیئنzs تکہ وہ سیشن کا حصہ بن سکیں اور مشاہدہ کریں/پیروی کریں۔

بہتری

- ﴿ موسیقی کے کسی جزو کو شامل کرنا یا ہٹانا، جیسے دھڑکن یا تال۔
- ﴿ (بیٹھ) ازور، والیوم، یا والیوم کی تدریجی تبدیلی کو نمایاں کریں۔
- ﴿ ایک تال کو لمبا کرنا/مزید مختلف بنانا، اور ایک پیٹرن کے درمیان میں وقفہ ڈالنا۔
- ﴿ پیٹرن میں پچ شامل کرنا۔
- ﴿ آپ جتنا کھیلتے ہیں اسے کم کریں: پہلے آدھا کریں، پھر دوبارہ آدھا کریں۔
- ﴿ تضاد پیش کریں۔

تنوع

- ﴿ تھیم کو برقرار رکھنا لیکن پہنسے بغیر۔
- ﴿ توجہ برقرار رکھنے میں مدد دینا۔
- ﴿ آلات کو تبدیل کرنا۔
- ﴿ کھیل کی صورت میں پیش آنا۔
- ﴿ موسیقی کی ترقی کے موقع۔
- ﴿ بہتری کے اصول پر دوبارہ غور کریں۔
- ﴿ کون دوسرا آئینے کی ضرورت، بڑھانے یا تھامنے کی ضرورت محسوس کر سکتا ہے؟

ہفتہ: 7 خود سے سیشن چلانے کی تیاری

رہنمائی کریں گے: میوزک چیمپیئنزر کے لیے: میوزک لیڈ

- ﴿ ہمارے اصول/اہداف کو یاد رکھیں (سلاہیڈ 8 کا حوالہ دیں)۔
- ﴿ کمرے کی ترتیب نیم دائیے میں تیار کریں۔
- ﴿ آلات کو نیم دائیے میں چھوٹی میزوں پر رکھیں۔
- ﴿ تمام کاغذات مکمل کریں (جی ڈی پی آر، حاضری کار جسٹر، وغیرہ)۔
- ﴿ تمام شرکاء (چیمپیئنزر سمیت) کے لیے نام کی بیجز۔
- ﴿ بیکنگ ٹریکس اور اسپیکر (پروگرام کے بعد کے حصے میں)۔
- ﴿ بدیہی تخلیق (یعنی فوری تخلیق)۔
- ﴿ براہ کرم یقینی بنائیں کہ سیشن سے پہلے تمام مشروبات اور اسنیکس ختم اور ہٹا دیے گئے ہیں۔
- ﴿ سیشن کے اختتام پر آلات کی صفائی کے لیے سینیٹائزر رکھنا اچھا ہے۔
- ﴿ رہنمائی کے لیے دستی کے اختتام پر موجود ٹریکس کا حوالہ دیں۔





ہفتہ: 7 آن لائن سیکھنا - جائزہ اور تکنیکوں کا اعادہ

- ﴿ آپ کیسا محسوس کر رہے ہیں کہ آپ نے ایک سیشن (ہفتہ 7) چلا یا؟
- ﴿ ایک گروپ کے طور پر، 1 سے 10 کے پیمانے پر، 1 مطلب اعتماد نہ ہونا، 10 مطلب بہت زیادہ اعتماد۔ آپ گروپ کے طور پر کہاں کھڑے ہیں؟
- ﴿ ہم نے کیا سیکھا؟ تکنیکوں کا اعادہ، سوالات اور ویدیو ان پٹ۔
- ﴿ ہمیں خود سے سیشن چلانے کے لیے کیا چاہیے؟ کون سی چیز ہماری مدد کرے گی، کوئی سوالات یا فکریں جو ختم کی جاسکیں؟
- ﴿ اب سے دستیاب معاونت - میوزک لیڈ کا کردار کیسے بدلے گا - جو ہفتہ 8، 9 اور 10 میں مدد کرے لیے موجود ہوگا۔

ہفتہ 8، 9 اور 10 - میوزک چیمپیئنزر کے زیر قیادت سیشن کا انعقاد

رہنمائی کریں گے: میوزک چیمپیئنزر

معاونت کریں گے: میوزک لیڈ

- ﴿ میوزک لیڈ کے لیے کلیدی کردار - سیشن کے اختتام پر سوال و جواب کا سیشن۔
- ﴿ مشاہدات / رائے۔
- ﴿ خاص لمحات کو نمایاں کرنا۔
- ﴿ میوزک چیمپیئنزر کے طور پر پہلا سیشن چلانے کے بعد آپ کیسا محسوس کر رہے ہیں؟



ہماری ویب سائٹ

ہر میوزک چیمپین کے پاس میوزک ان مائنڈ ویب سائٹ پر ریسورس سینٹر تک ایک خصوصی لگ ان ہے۔

یہاں آپ کو مختلف تکنیکوں کی وضاحت کرنے والی ویڈیوز، ڈاؤن لوڈ کرنے کے لیے ٹریکس، اور ایک چیٹ فورم ملے گا جہاں آپ دوسرے میوزک چیمپینز کے ساتھ رابطہ کر سکتے ہیں۔

یہ آپ کا ریسورس سینٹر ہے۔ ہمیں امید ہے کہ آپ اس سے لطف اندوز ہوں گے!

www.musicinmind.org

A screenshot of the Music in Mind website homepage. The header includes the logo and the text "Music in Mind - Powered by Manchester Camerata". Navigation links include "Music Champions", "Music Sessions", "Outcomes", "Blog", and "Our Story". The main visual is a photograph of a young woman in a red uniform and an elderly woman in a striped sweater interacting. Text overlay on the photo reads "Manchester Camerata Centre of Excellence for Music and Dementia" and "Live well with dementia through music". Below the photo is a form asking if the user is interested in joining an in-person session, becoming a champion, or bringing Music in Mind to their area, with a "Continue" button. At the bottom, there are links for "Music Champions", "Music Cafés", "Evidence", and "Insights". A sidebar on the right is titled "Centre of Excellence" and mentions "Manchester Camerata", "pioneering orchestra", and "Centre of Excellence", with a "Read Blog" link.

CAMERATA
C. W.



شمولیت کو پہچاننا: میوزیکل رسپانس اسکیل





مختلف ردعمل

جیکی پول کرے پی اے ایل انسٹرومنٹ (پول ایکٹیویٹی لیول ٹول کرے چار مراحل کی ایک سادہ تفصیل) جو کسی شخص میں ڈیمینشیا کرے سفر کے مراحل کو پہچاننے کے لیے تیار کی گئی ہے، ظاہر کرتی ہے کہ موسیقی کسی بھی سطح پر ڈیمینشیا کرے شکار شخص کے لیے فائدہ مند ہو سکتی ہے۔ یہ رہائشیوں کے موسیقی میں ردعمل کو سمجھنے اور جانچنے میں مدد دے گا۔

منصوبہ بند مرحلہ	جستجو مرحلہ	حسی مرحلہ	رفلیکس مرحلہ	سرگرمی کے مراحل
سماجی رابطہ کا آغاز کرتا ہے اور دوسروں کی سماںتے شامل ہے اور ضروریات کا جواب دیتا ہے۔	دوسروں کا شعور رکھتا ہے اور تعامل کی تلاش کرے گا، لیکن اپنی ضروریات پر زیادہ فکر مند ہو سکتا ہے۔	دوسروں کا شعور رکھتا ہے لیکن سماجی رابطہ شروع کرنے کے لیے دوسروں کا انتظار کرتا ہے۔	دوسروں کا افراد کی موجودگی کا شعور ظاہر نہیں کرتا جب تک کہ براہ راست رابطہ نہ ہو۔	دوسروں کے ساتھ رابطہ کریں
گروپ کی سرگرمی میں دوسروں کے ساتھ شامل ہوتا ہے، سرگرمی /آلات کے ساتھ باری لیتا ہے اور گروپ کی آواز میں ذہلنے کے قابل ہوتا ہے۔	کبھی کبھار گروپ میں دوسروں کے ساتھ شامل ہوتا ہے، اپنی مرضی سے گروپ میں آتا اور جاتا ہے۔	گروپ کے دیگر افراد سے واقف ہوتا ہے اور موسیقی میں وقظی اور آغاز کو پہچانتا ہے؛ لمحاتی طور پر شامل ہونے کے قابل ہوتا ہے، اپنی سرگرمی پر توجہ مرکوز رکھتا ہے۔	دوسرے گروپ کے اراکین کی آوازوں سے واقفیت ظاہر نہیں کرتا جب تک کہ قریبی و نشوون تو جہ نہ دی جائے۔	گروپ و رک
مناسب تعامل سے واقف ہے، بات چیت کر سکتا ہے اور پیچیدہ زبان کی مہارت استعمال کرنے کے قابل ہے	جسمانی زبان نامناسب ہو سکتی ہے اور ہمیشہ واضح نہیں ہو سکتی؛ آسان زبان کو سمجھنے اور استعمال کرنے کے قابل۔	زیادہ تر جسمانی زبان کے ذریعے تعامل کا جواب دیتا ہے؛ بہت محدود سمجھ۔	بصری رابطہ یا جسمانی رابطہ کا جواب دیتا ہے؛ جیسے کہ چہونا، آنکھ سے رابطہ، یا چہرے کے تاثرات؛ معمولی آوازیں نکالتا ہے۔	مواصلاتی مهارت

منصوبہ بند مرحلہ	جستجو مرحلہ	حسی مرحلہ	رفلیکس مرحلہ	سرگرمی کے مراحل
اشیاء کو چھنٹنے یا تلاش کرنے کی منصوبہ بندی کرتا ہے؛ اگر اشیاء اپنی معمول کی جگہ پر نہ ہوں تو مشکل پیش آتی ہے۔ آلات موسیقی کا خود اعتماد سے استعمال، گانے کی پہچان اور آلات کو موسیقی کے ساتھ ہم آہنگ کرتا ہے؛ کبھی کبھار تال میں بجا سکتا ہے۔	دوسروں سے آکاہ اور تعامل کی تلاش میں ہوتا ہے، لیکن زیادہ تر اپنے سوال پر توجہ مرکوز رکھتا ہے۔	انفاقیہ طور پر اشیاء کا استعمال کرتا ہے؛ غیر مناسب طریقے سے استعمال کر سکتا ہے۔	اک چیز کو موسیقی کے آئے کے طور پر سمجھنے سے قادر؛ اگر ہاتھ میں دیا جائے تو آہ پکڑ سکتا ہے لیکن اسے استعمال کرنے کی کوشش نہیں کرے گا۔	آلات موسیقی یا اشیاء کا استعمال (نوٹ: میڈیا ان ماٹنے کے تاظر میں، موسیقی کے آلات کے استعمال میں کوئی غلط طریقہ نہیں ہے۔ مثلاً کے طور پر، اگر کوئی شیخ کسی آئے سے آواز بدھ کرتا ہے، لیکن اسے روانی طریقے سے نہیں بھاتا تو انہیں درست کرنے کی کوشش نہ کریں۔)
سرگرمی کو مکمل کرنے کا منصوبہ بنا سکتا ہے، ذہن میں مقصد رکھتا ہے، اور ایک مانوس ترتیب پر کام کر سکتا ہے؛ مسئلہ حل کرنے میں مدد کی ضرورت ہو سکتی ہے۔	انجام کی نسبت کرنے یا بنانے میں زیادہ الجیسی پیش کی جانی یاد دلانے کے لیے رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے؛ آسانی سے مشغول ہو سکتا ہے اور اسے دوبارہ سرگرمی میں واپس لانے کی ضرورت ہوتی ہے۔	سرگرمیاں ثوڑ کی پیش کی جانی چاہکیں، ملٹی سینسیٹری تحریکی مدد فراہم کرتی ہے، اور آلات کو محسوس کرنے کے ساتھ ساتھ قریب سے گانے سے توجہ مرکوز رہتی ہے۔	"کچھ کرنے" سے قادر، لیکن دوسروں کے قربی رابطے اور جسمانی احساسات کا جواب دیتا ہے۔	عملی سرگرمیاں
دھنون کو پہچانتا ہے، موسیقی کے انداز کو سمجھنے کے قابل ہوتا ہے، گانے یاد رکھتا ہے، اور کبھی کبھار گانے کے الفاظ بھی یاد کر سکتا ہے۔	دھن اور بنیادی تال کو پہچانتا ہے اور موسیقی کی رفتار کے لحاظ سے اچک کا مظاہرہ کرتا ہے؛ دھن یاد رکھ سکتا ہے۔	دھن اور بنیادی تال کو پہچانتا ہے اور آوازوں اور رنگوں سے ميل کھاتا ہے۔	جم اور پیچ کی سطح کا تجربہ کرتا ہے اور موسیقی کے مزاج کا جواب دے سکتا ہے۔	موسیقی کی پہچان



میوزک ان مائند سیشنز لوگوں کے لیے ان مراحل میں سے کسی بھی سطح پر بیک وقت فائدہ مند ہوتے ہیں۔ PAL ان سیشنز میں رہائشیوں کی شمولیت کی سطح میں تبدیلیوں کو ٹریک کرنے اور شناخت کرنے میں مددگار ہے۔ میوزک ان مائند کے لیے استعمال ہونے والے PAL اور زندگی کے دیگر پہلوؤں کے درمیان اختلافات ہو سکتے ہیں، جیسے کہ کوئی رہائشی عمومی طور پر 'رفلیکس استیج' پر ہو لیکن موسیقی میں اب بھی 'حسی استیج' پر ہو۔





گروپ کے لیے ارتھالی موسیقی کے ٹریک کی لائبریری

یہ ٹریک خاص طور پر موسیقی کے گروپ سیشنز کے لیے تیار کیے گئے ہیں تاکہ تربیت یافته عملے کو میوزک ان مائنڈ سیشنز کو منظم کرنے میں مدد مل سکے۔ یہ آپ سے توقع کریں گے کہ آپ گروپ کو فعال کھیل میں یکجا کریں۔ جتنی زیادہ موسیقی کی تعامل ہو گی، موسیقی اتنی ہی بہتر سنائی دے گی۔ آپ موسیقی کے آلے کے ساتھ خود کو تیار کر سکتے ہیں اور انفرادی کھلاڑیوں کے سامنے جھک کر انہیں ان کے آلے پر "گفتگو" میں شامل کر سکتے ہیں۔

ان تمام ٹریکس میں مختلف سرگرمی کے امکانات ہو سکتے ہیں۔ ایک سیشن کے دوران ایک سرگرمی کرنا ضروری نہیں کہ ہر سیشن میں وہی سرگرمی کی جائے۔ یاد رکھیں: شرکاء ہی رہنما ہیں۔

کچھ بھی غلط نہیں اور سب کچھ لچکدار ہے!



ٹریکس

اسٹارٹر گانا: ہیلو

میوزک ان مائند کے پہلے مرحلے میں، ہم آپ کی مدد کریں گے کہ آپ اپنا ذاتی "ہیلو" گانا بنائیں۔

ٹریک 1: بلیوز

1. آلاتِ موسیقی

﴿ (ناخن سے) ڈرم، ڈرم اور برش

﴿ بینڈ بیلز (ڈی اور جی)

﴿ شیکرز

﴿ سنبل

2. حرکت

﴿ بلکی جھول

﴿ بازو اور ہاتھوں کے ساتھ آنہ کی شکل بنانا

3. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ یہ تال ورزش: یہ تال کو جسمانی طور پر آواز "چ" یا شیکر "چ" کے ذریعے محسوس کریں

﴿ ہر 8 تال کے بعد: کریش (سنبل، ڈرم)

﴿ موسیقی کی سرگرمی کو ہر 8 تال کے بعد ایک دوسرے کو منتقل کریں (یعنی ایک شریک

8 تال کے لیے سرگرمی کرے، اور پھر باری باری ہر شریک)

3'35"

وقت کی لائن (آپ کی طرف سے ترمیم کئے لیئے)

00'0"

2'30" پر تالیاں شامل کریں

اضافی آپشن کے طور پر، ہم نے بلیوز ٹریک کو راک اینڈ رول ٹریک کے ساتھ جوڑ دیا ہے

تاکہ ایک طویل ٹریک پیش کیا جا سکے جس میں موسیقی کی واضح پیش رفت ہو، جو

آرام دہ مزاج سے توانائی بخش مزاج تک جائے۔

ٹریک: 2 جگ

۱. آلات موسیقی

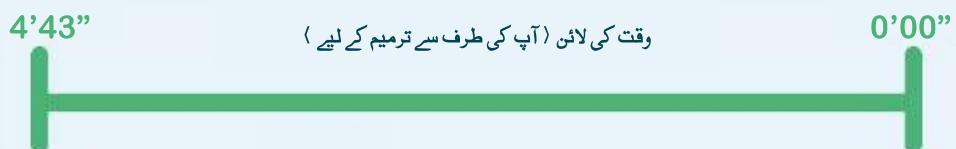
- ﴿ فریم ڈرمز
- ﴿ آوازیں
- ﴿ جسمانی تال
- ﴿ کاسٹنیش
- ﴿ ہینڈ بیلز (ایڈوانسڈ)

۲. حرکت

﴿ جسمانی تال (گھوٹ کی تال گھٹنوں پر، تالیاں، 'با-دم' کے ساتھ)

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

- ﴿ آلات موسیقی چوتھے بیٹ پر شرکاء کو تقسیم کریں۔
- ﴿ 'مینے لیے ایک، تمہارے لیے ایک'، کسی بھی ساز پر چوتھے بیٹ کو بجائیں۔
- ﴿ پہلے ڈرم کو پہلے بیٹ پر بجائیں (1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4 وغیرہ)۔
- ﴿ ہینڈ بیلز کی اترتی ترتیب (C8-B7-A6-G5-F4-E3-D2-C1)
- ﴿ آوازیں ('ہو ہو ہو')





ٹریک: 3 لا بامبا

1. آلات موسیقی

﴿ ایگ شیکرز

﴿ جسمانی تال (گھٹنے)

﴿ کلاوز (لکڑی کی چھڑیاں)

﴿ گیرو (کھرچنے والا آله)

2. حرکت

﴿ جسمانی تال (گھٹنوں اور انگلیوں کا تھپتھپانا)

﴿ آوازیں

﴿ کندھوں کا بلنا / حرکت

3. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ ایگ شیکرز کا پاس کرنا

﴿ ایگ شیکرز پاس کریں، باری باری 'لا بامبا' پر ہلائیں۔

﴿ تال / ردھم کے ساتھ گھٹنوں کو تھپتھپائیں۔

5'12"

وقت کی لانٹ (آپ کی طوف سے ترمیم کئے لیئے)

0'00"

۱. آلات موسیقی

- | | | |
|--------|------------------------------|------------|
| ﴿ ڈرمز | ﴿ آواز / سیٹنی | ﴿ ریڈ بارن |
| ﴿ سنج | ﴿ جسمانی تال (تالیاں / ٹھبے) | |

﴿ ہر شخص کے پاس ہینڈ بیٹر یا ڈرم اسٹک ہو اور سرگرمی کے کوآرڈینیٹر/کیئر اسٹاف کے پاس سنج ہو، جو باری باری گروپ کے اراکین کو پیش کریں۔

۲. حرکت

﴿ آدھے وقت میں چلنا / گھٹنوں پر ہاتھ تھپتھپانا ﴿ تال کے ساتھ تالیاں یا پاؤں مارنا

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ سیٹنی بجانا/کولونل یوگی گانا

﴿ ڈرم / سنج پر تال کے ساتھ بجانا

﴿ ریڈ بارن - وقوف میں بارن کی آواز دینا

﴿ یوکلیلی بجانا

﴿ سرگرمی کوآرڈینیٹر/کیئر اسٹاف "1'28" سیکشن کے آغاز میں سنج کے ساتھ گھومیں، اور شرکاء کو سنج پر بیٹر کے ساتھ 1 تال پر بجائے دیں۔



تال کے لیے وقفہ: تمام شرکاء کے پاس باری باری سنج لے کر جائیں اور انہیں 1 تال پر بیٹر کے ساتھ بجائے دیں۔



ٹریک: 5 راک اینڈ روں

۱. آلات موسیقی

﴿ کلیوز ﴿ آواز ﴿ ڈرمز ﴿

﴿ گھنٹیاں (کرسمس کے موقع پر) ﴿ جسمانی تال بجانے کے انداز

۲. حرکت

﴿ سب ہاتھ پکڑیں، تال کے ساتھ اندر اور باہر حرکت کریں۔

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ آواز کا بلانا اور جواب دینا (دا دادا دا) اور آلاتی آواز کے ساتھ بلانا اور جواب دینا

﴿ 'جادوئی انڈہ' (اس شخص کی سمت کی پیروی کریں جو 'کندکٹنگ انڈہ' پکڑ ہو،

﴿ ابتدا سرگرمی کے کوآرڈینیٹر/عمل کے رکن سے کریں، پھر اسے شرکاء کے درمیان

باری باری پاس کریں)

﴿ نصف شرکاء کے پاس ڈرمز ہوں اور نصف کے پاس لکڑی کے آلات ہوں، مل کر

‘ام چا ام چا’ تال بجائیں (ام=ڈرم، چا=لکڑی کے آلات)

﴿ گانا تخلیق کریں ”دیکھو“ [نام] کیا کر رہے ہیں / بجا رہے ہیں / حرکت کر رہے ہیں

[جو وہ کر رہے ہیں وہ لکھیں] ”مثلاً“ مارگریٹ کو بڑا ڈرم بجاتے ہوئے دیکھو“!۔

کمرے میں باری باری گھومیں۔

4'47"

وقت کی لائن (آپ کی طرف سے ترمیم کے لیے)

0'00"



ٹریک: 6 شیکی شیکز

۱. آلات موسیقی

﴿ صرف شیکرز

۲. حرکت

﴿ جہٹکنا (انگلیاں، کلائیاں، بازو، کندھے، پاؤں - جو بھی ممکن ہو !)

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ نیچے دیے گئے بول گائیں جب موسیقی چل رہی ہو، موسیقی بند ہونے پر
گانا روک دین۔

- ﴿ شیکی شیکی شیکی شیک شیک شیک (تین بار)

﴿ شیکی شیک شیک اور رکو

﴿ جب موسیقی چلے تو شیکرز جہٹکیں، اور جب موسیقی بند ہو تو شیکرز
جہٹکنا بند کریں۔

﴿ ہر مصرعے میں کسی مختلف شریک کے عمل سے تحریک لیں، اور اس
شخص کو نمایاں کریں۔

2'26"

وقت کی لائن (آپ کی طرف سے ترمیم کئے لیئے)

0'00"

ٹریک: 7 سوی



۱. آلات موسیقی

- ﴿ کلاویس گلوکن اسپیل کاسٹن نیٹس کائیروز ﴾
- ﴿ ہینڈ بیلز A اور D (یا اگر آپ کے پاس C# بیل ہے تو C# اور F) ہینڈ چائمز A اور D (یا اگر آپ کے پاس C# چائم ہے تو C# اور F) زیلوفون ﴾

۲. حرکت

- ﴿ جسمانی تال بجائے کے انداز ﴾

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

- ﴿ اس ٹریک میں A اور C# ہینڈ بیلز ایک ساتھ چلائے جاتے ہیں، اسی طرح D اور F بھی۔ کسی کو A اور F ہینڈ بیلز دین، ایک ایک ہاتھ میں۔ ان کے سامنے جھک کر آپ C# اور D ہینڈ بیلز بجائیں تاکہ جوڑا مکمل ہو۔ یا پھر آپ دو ذیلی گروپ بناسکتے ہیں، ایک گروپ A اور C# ہینڈ بیلز بجائے اور دوسرا گروپ D اور F ہینڈ بیلز بجائے۔ درمیانی حصے میں، کسی شریک کو زیلوفون یا گلوکن اسپیل پر دھن کی بنیاد پر ارتجال (improvise) کرنے کی اجازت دیں۔ درمیانی حصے کے بعد، شرکاء کے ساتھ اوپر دیے گئے انداز کو دہرانیں۔ شرکاء بغیر دھن والے سازوں پر تال کے ساتھ کھیل سکتے ہیں (مثلاً، کلاویس/کاسٹن نیٹس بجائے بغیر نوٹس والے کھنڈیاں یا چائمز استعمال کیے)۔



ٹریک: 8 ٹی فار ٹو

۱. آلات موسیقی

- ﴿ تبتی جہانجہ ﴾ مثال گونگ
- ﴿ زیلوфон ﴾ ہینڈ بیلز

﴿ ممکنہ طور پر بعد میں، ہینڈ چائمز، ٹریک کے پہلے حصے میں بار بار چلنے والے Cs میں۔ مختلف حصے میں - Es - .

۲. حرکت

﴿ جسمانی تال بجانے کے انداز

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ گانے کے ساتھ 'ٹی فار ٹو' گائیں

﴿ بغیر گانے کے دھن گائیں

﴿ گانے کے آغاز میں، جہاں وقفے ہوں، ان وقفوں میں آلات کو تبدیل کریں

﴿ ٹریک کے سولو حصوں کے دوران (یعنی صرف ایک آله بج رہا ہو)، شرکاء بغیر

دھن والے آلات (ایسے آلات جو شور کرتے ہیں لیکن کوئی مخصوص نوت نہیں)

کے ذریعے گانے کے وقفے کو پورا کریں۔ سرگرمی کے کوآرڈینیٹر/عملہ ان وقفوں کے

دوران افراد کی طرف اشارہ کر کے 'کنڈکٹ' کر سکتا ہے۔

3'57"

وقت کی لائن (آپ کی طرف سے ترمیم کے لیے)

0'00"



ٹریک: 9 والٹز

۱. آلات موسیقی

﴿ چائم بارز (A-B-D-E-F#) ﴾

﴿ ہینڈ بیلز (") ﴾

﴿ ہینڈ چائمز (") ﴾

﴿ آوازیں ﴾

۲. حرکت

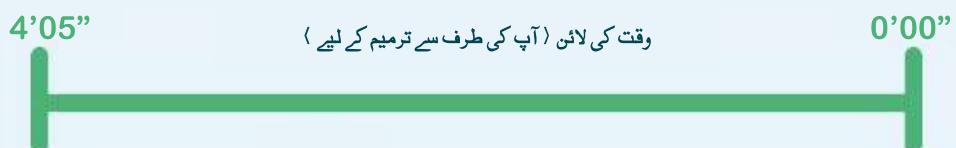
﴿ جہومنا ﴾

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ چائم بارز بجائیں - اپنی دہن تخلیق کریں ﴾

﴿ دہن گنگنائیں ﴾

﴿ والٹز کے تال کے ساتھ بجائیں ﴾



ٹریک: 10 زوم گالی

نوٹ: یہ ایک بہترین ٹریک ہے گروپ کی توجہ پیدا کرنے کے لیے۔
تمام شرکاء کو آلات دینے سے پہلے اس کا انتخاب کریں۔

۱. آلات موسیقی

﴿ شرکاء: کوئی آلات نہیں

﴿ سرگرمی کو آرڈینیٹر/عملے کے رکن / لیڈر: ٹمبورین

۲. حرکت

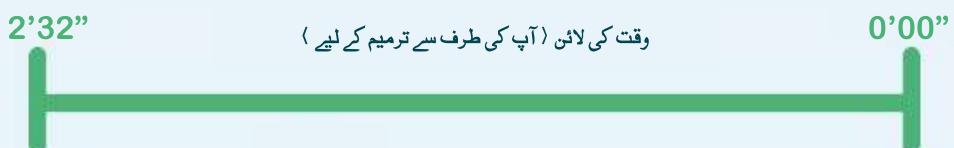
﴿ کوئی حرکت نہیں

﴿ دو تالیاں، یا دو سرکے اشارے یا دو قدموں کی ٹھوکروغیرہ

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ سرگرمی کو آرڈینیٹر/عملہ گول دائیں میں گھومے اور شرکاء

کو پیشکش کرے





ٹریک: 10 زوم گالی

نوت: یہ ایک بہترین ٹریک ہے گروپ کی توجہ پیدا کرنے کے لیے۔
تمام شرکاء کو آلات دینے سے پہلے اس کا انتخاب کریں۔

۱. آلات موسیقی

﴿ شرکاء: کوئی آلات نہیں

﴿ سرگرمی کو آرڈینیٹر/عملے کے رکن / لیڈر: ٹمبورین

۲. حرکت

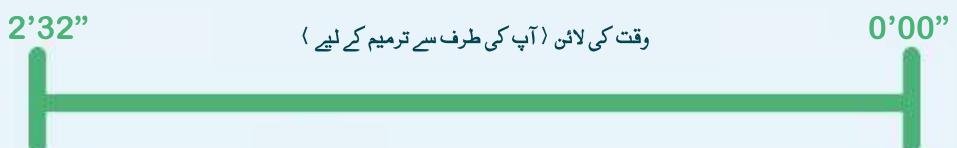
﴿ کوئی حرکت نہیں

﴿ دو تالیاں، یا دو سرکے اشارے یا دو قدموں کی ٹھوکروغیرہ

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ سرگرمی کو آرڈینیٹر/عملہ گول دائیے میں گھومے اور شرکاء

کو پیشکش کرے



ٹریک: 12 ڈرون

(یہ ایک بہت ہی پر سکون، دھیما ٹریک ہے، جو آرام اور سانس لینے، جگہ کی شعوری آگاہی اور کنٹرولڈ وسیع حرکات کو فروغ دینے کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے)

۱. آلات موسیقی یہ ٹریک بغیر کسی آلے کے یا درج ذیل آلات کے ساتھ استعمال کیا جا سکتا ہے:

﴿ دھاگے پر ایشیائی جہانجہ، اگر دستیاب ہو تو ٹیمپل باؤل، یا ٹرے پر رکھی گھنٹیاں، ٹرے پر رکھی چائم بارز، اور گلوکن اسپیل۔﴾

۲. حرکت

اس موسیقی کے ساتھ بازوؤں کی دھیمی، ماپ تولی اور کنٹرولڈ حرکت کی جا سکتی ہے۔
یہ حرکت دائئرے کے پار کسی کے لیے دوستانہ اشارے کے طور پر کی جا سکتی ہے۔

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ کنٹرولڈ سانس لینا، جسے سانس اندر اور باہر نکالنے کے لیے ہاتھ کے اشارے سے واضح کیا جائے۔ (خیالی) پروں یا اسکارف کا نرم پھونک مار کر اشارہ کریں۔﴾

﴿ تین طریقوں میں سے ایک یا تمام طریقوں سے مسلسل ہمنگ کریں: بند ہونٹ -
ہونٹ کھلے - مکمل کھلا منہ۔﴾

﴿ اوشن ڈرم کو آہستہ آہستہ ایک شخص سے دوسرے شخص تک پہنچائیں، ہر شریک کو جتنا چاہے کھیلنے دیں۔﴾

﴿ ایک جوڑی کلاویس کو آہستہ آہستہ ایک شخص سے دوسرے شخص تک پہنچائیں،
ہر شریک کو جتنا چاہے کھیلنے دیں۔﴾

وقت کی لائن (آپ کی طرف سے ترمیم کے لیے)



ٹریک: 13 گلین ملرسے متاثر

(یہ ایک توانائی سے بھرپور ٹریک ہے جس میں چیخنے کی منزے دار آوازیں شامل ہیں)

۱. آلات موسیقی

﴿ شیکرز کو ہوا میں بلند کریں ﴾

۲. حرکت

﴿ بازوؤں اور کندهوں کو موسیقی کے ساتھ تال میں سامنے کی طرف حرکت دیں۔ ﴾

﴿ موسیقی کے تال کے ساتھ ایڑیوں کو انھائیں۔ ﴾

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

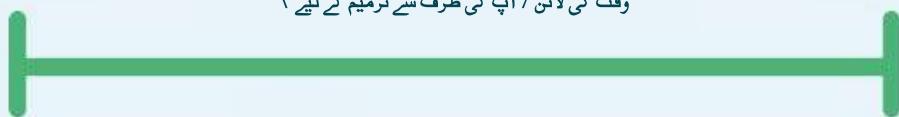
﴿ چیخنے کی آوازوں میں شامل ہوں، ہر بار آواز بلند اور زیادہ پرجوش ہوتی جائے۔ ﴾

﴿ یہ ایک علیحدہ سرگرمی کی طرف لے جا سکتا ہے، جہاں آپ (یا کوئی شریک) ﴾

بازو اور پر نیچے کر کے حجم کو کنٹرول کرنے کی سرگرمی کی قیادت کریں۔

یہ آوازوں یا آلات کے ساتھ کیا جا سکتا ہے۔

وقت کی لائن (آپ کی طرف سے ترمیم کے لیے)



ٹریک: 14 مشرقی سلاوی اسکواٹ ڈانس - 'پریسیاد کا'

(یہ ٹریک حرکت پر مبنی ہے اور اچھے سننے کی مهارت کی ضرورت ہے، جس کا مطلب ہے کہ کم یا بغیر آلات استعمال کیے جائیں)

۱. آلات موسیقی

﴿ ٹمبورینز، ہینڈ ڈرمز جنہیں درمیانے حصے میں بجا کر کم آواز پیدا کی جائے اور کنار پر بجا کر اونچی آواز پیدا کی جائے، باری باری 'اوم-پا'۔

۲. حرکت

﴿ دونوں کہنیوں کو پکڑ کر ٹانگوں کو تیزی سے جھٹکنا۔ ساتھ ہی تالیاں بجانا۔

۳. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ ٹریک میں چھپے ہوئے تالوں کو تلاش کرنا اور ان کی نقل کرنا۔

﴿ بڑی 'وپ' آوازوں کو سنتنا اور ان کے لیے بڑے اشارے اور 'ان برتیہ' / اوپر کے بیٹ کے ساتھ تیاری کرنا۔

﴿ یہ ایک علیحدہ سرگرمی کی طرف لے جا سکتا ہے، جس میں لیڈر گروپ کو ایک بڑے اشارے کی تالی ہم آہنگی کے ساتھ کرنے کی تیاری اور قیادت کرے، سب کو ایک ساتھ سانس لینے کی ہدایت دے۔

﴿ ٹریک سے پہلے یا بعد میں گروپ کے ساتھ سست 'اوم-پا' پیٹرن کی مشق کی جا سکتی ہے، سب کے نام شامل کرتے ہوئے:
اوم - پا - اوم - پا - اوم - پا۔

وقت کی لائن (آپ کی طرف سے ترمیم کے لیے)



ٹریک: 15 وسٹفل

(یہ ایک دھیمی اور غور و فکر پر مبنی ٹریک ہے، جو واائر برش کے ساتھ اسنیر ڈرم کی جازی تال کی نرم مشق کے لیے مفید ہو سکتا ہے۔)

۱. آلات موسیقی

﴿ دھاگے پر ایشیائی جہانجہ، کم استعمال کے لیے ﴾

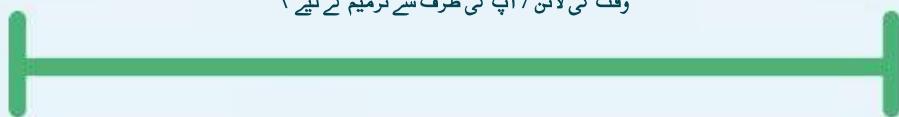
۲. حرکت

﴿ جسمانی تال، ٹانگوں یا ٹانگ اور سینے پر نرمی سے تھپتھپانا،

اسنیر ڈرم کی تال کی نقل کرتے ہوئے:

دم - بم - دم - بم - دم - بم پُدم وغیرہ۔

وقت کی لائن (آپ کی طرف سے ترمیم کے لیے)



ٹریک: 16 ریگے

(مارچ ٹریک کا ایک اچھا اور کم سخت متبادل، جہاں گروپ ہم آهنگی کرے ساتھ زیادہ خوشگوار طریقے سے لطف انداز ہو سکے اور کیریبین طرز کا مزہ لے سکے۔)

ریگے نمبر 4 بیس اور پرکشن ایک ہلکا ریگے ہے، جس میں دوسرے اور چوتھے بیٹ پر زور دیا جاتا ہے۔ (یہ ریگے نمبر 4 فل بینڈ سے پتلا ہے، جو ایک پارٹی ڈانس ٹریک کی طرح ہے اور اسے کسی آئی یا فوری تخلیق کی ضرورت نہیں!)

1. حرکت

﴿ جہومنا اور مستی سے ہلنا

2. موسیقی کی سرگرمیاں

﴿ تال پر لفظوں کو ریتمک انداز میں شامل کرنے کی کوشش کریں۔ موضوع کچھ ٹھوس ہو سکتا ہے جیسے لنج یا ناشتے کا کھانا، موسم، یا حالیہ گفتگو سے کوئی بات۔ یہ کال اور جواب کے انداز میں ہو سکتا ہے اور اس سے پہلے ریتمک اشاروں کی نقل کی جا سکتی ہے۔ آپ ہر بار کے دوسرے اور چوتھے بیٹ پر تالیاں بجا سکتے ہیں۔

وقت کی لائن (آپ کی طرف سے ترمیم کے لیے)



مانچسٹر کیمربٹا کے ذریعے تقویت یافتہ